

**Анализ методической работы за 2024 - 2025 учебный год  
МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ**

**I.** В 2024 – 2025 учебном году школа продолжила работу над реализацией методической темы: **«Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации образовательной деятельности»**, рассчитанная на пять учебных года. **Актуальность** данной темы обусловлена тем, что новые ФГОС подчеркивают необходимость формировать функциональную грамотность школьников. Внимание к этому вопросу в новых образовательных стандартах объясняют невысокие показатели российских школьников в международных исследованиях, например, PISA и TIMSS. При этом Президент поставил задачу, чтобы Россия вошла в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. Эту же цель указало Правительство и в государственной программе «Развитие образования» на 2018–2025 годы. Функциональная грамотность – одно из средств повышения качества образования. Ее оценивают по критериям в соответствии с методологией моделей международных исследований, которую разработали ведомства.

Поэтому, **успешная реализация данной темы обеспечит:** развитие у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности, что в свою очередь позволит повысить качество образования и воспитания в условиях реализации образовательной деятельности.

Для реализации данной цели педагогический коллектив ставит следующие **задачи:**

1. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников.
3. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока.
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
6. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Поставленные перед педколлективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

2024 – 2025 учебный год (4 этап реализации методической темы) был направлен на обобщение результатов опыта, а именно проведение педагогами мастер – классов, обобщающих заседаний ШМО.

**Приоритетными направлениями работы школы являются:**

1. Успешный переход на ФОП на уровне начального и основного общего образования;
2. Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы начального общего образования и Федеральной образовательной программы основного общего образования посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в школе.
3. Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном и республиканском уровне.
4. Совершенствование системы методической работы в целях повышения качества образовательного процесса и активизации работы по достижению среднемуниципальных показателей в выпускном классе.
5. Эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов/призовые места/в предметных олимпиадах муниципального уровня.

6. Расширение спектра деятельности внеурочной работы по предметам.

**Вопросы для анализа по итогам прошлого года:**

1. Существенные недостатки в знаниях, умениях и навыках по итогам ГИА(ОГЭ) по русскому языку и географии.
2. Резервы повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы.

**Задачами методической службы были:**

1. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости и повышению качества обучения.
2. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах и организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.
4. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно - исследовательских работ.

**II. Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе**

**1. Тематический педсовет**

Высшей формой коллективной методической работы остается педсовет. Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

В 2024 – 2025 учебном году проведены **1 тематический педсовета:** "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся";

В 2023-2024 учебном году будет проведен **1 методический семинар:** «Организация деятельности школы по переходу на ФОП НОО и ООО»;

**ВЫВОД:** Необходимо усилить методологическую направленность тематических педсоветов, с целью роста педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения и ФОП.

**2. Методический совет**

Цель работы МС: обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы как условие для формирования психолого-педагогического механизма стимулирования, обеспечивающего эффективную и результативную деятельность всех участников педагогического процесса в работе над методической темой школы.

Содержание основной деятельности методического совета школы:

- формирование целей и задач методического сопровождения образовательного процесса;
- согласование, корректировка и утверждение планов ШМО учителей предметников с планом работы МС школы;
- осуществление планирования, организации и регулирования методического обеспечения ОП и методической учёбы педагогических кадров;
- разработка системы мер по самообразовательной деятельности, изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;
- проведение мониторинга и его дальнейшее совершенствование с целью анализа и оценки результатов ОП (мониторинг индивидуальной педагогической деятельности, индивидуальный мониторинг качества и результативности обучения учащихся).

В 2024-2025 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2023 -2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждении планов работы ШМО.

2. Инструктивно-методическое совещание:

- основные направления методической работы в школе;
- этапы работы над методической темой;
- темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.

4. Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ-9.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводились анализы контрольных работ, наметились ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

**ВЫВОД:** Продолжить работу методсовета в 2025 - 2026 учебном году по преемственности содержательной линии планирования методической работы, всех ее структурных подразделений (ШМО) и общешкольной методической темы.

### **3. Школьные методические объединения**

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения. В школе действуют 6 ШМО.

1. ШМО «Учителей начальных классов» - руководитель – Абдиева В.М., учитель начальных классов, 1 кв. категория.

2. ШМО «Учителей гуманитарного цикла» - руководитель – Игнатьева Л.В., учитель русского языка и литературы, 1 кв. категория.

3. ШМО «Учителей естественно-математического цикла» - руководитель – Зиганшина Д.И., учитель математики, 1 кв. категория.

4. ШМО «Учителей татарского языка и литературы» - руководитель - Вильданова Р.Ш., учитель татарского языка и литературы, высшая кв. категория.

5. ШМО «Учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, физической культуры» - руководитель - Сергеева А.В., учитель искусства, высшая кв. категория.

6. ШМО «Классных руководителей» - руководитель Валеева Р.Н., учитель английского языка, 1 кв. категория.

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся. Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой

четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы. С целью систематического контроля за преподаванием предметов на каждого учителя заведена карта – «Диагностическая карта труда». Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ОГЭ, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету.

Цель педагогической деятельности ШМО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Правовая база: нормативные документы (муниципального, республиканского, федерального уровня), локальные акты, Программа развития школы, Устав школы, Образовательная программа НОО, Образовательная программа ООО, Образовательная программа основного и среднего общего образования, план УВП школы, рабочие программы учителей-предметников по предметам НОО, ООО, план работы ШМС, планы работы ШМО, ВШК.

Работа МО строилась по блокам:

- образовательный;
- аттестационный;
- мониторинговый;
- методический;
- вопросы ВШК.

**Основные проблемы:**

- организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями в условиях введения ФГОС ООО;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения;
- преемственность форм и методов в подготовке к ОГЭ выпускников 9 классов.

### Методические темы учителей-предметников

| Ф.И.О. полностью               | Методическая тема, годы реализации                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аблиева Венера Мазгаровна      | Развитие техники чтения и функциональной грамотности в чтении для учащихся начальных классов и пути его совершенствования»                                                                        |
| Зиганшина Диляра Ильясовна     | Приемы и методы формирования функциональной грамотности при изучении математики и информатики, 2022 – 2025 гг.                                                                                    |
| Бадгутдинова Альфия Котдусовна | Применение игровых технологий как средство формирования УУД в рамках ФГОС, 2022-2025 гг.                                                                                                          |
| Вильданова Розалия Шамиловна   | “Развитие речевой компетентности на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС” 2020-2023                                                                          |
| Валеева Резеда Наилевна        | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, 2022 – 2025 гг.                                                                                        |
| Гараева Анастасия Сергеевна    | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и химии с использованием системно-деятельностного подхода, 2022 – 2025 гг.                                                 |
| Грачева Любовь Федоровна       | Проектная деятельность «обучающихся на уроках технологии, направленных на формирование функциональной грамотности». Развитие функциональной грамотности на внеклассных мероприятиях 2023-2026 гг. |
| Игнатьева Лариса Владимировна  | «Формирование познавательных процессов и позитивной мотивации обучающихся через повышение профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС общего             |

|                                 |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | образования» (русский язык и литература) 2022-2027 гг.                                                                                                                 |
| Копанева Елена Петровна         | «Формирование функциональной грамотности и коммуникативности у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 2020-2024г.                                  |
| Киямова Светлана Николаевна     | Формирование функциональной грамотности младших школьников через развитие орфографической зоркости на уроках и внеурочной деятельности, 2022-2024 гг.                  |
| Майоров Владимир Алексеевич     | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и ОБЖ. 2018 – 2023 гг.                                                                         |
| Миндрахманова Гузель Рафгатовна | Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания. 2022 – 2025 гг                                                      |
| Павлов Тарас Владимирович       | Совершенствование профессиональных компетенций по развитию функциональной грамотности школьников 2022 – 2025 гг.                                                       |
| Сергеева Алиса Валерьевна       | «Формирование специальных предметных компетенций учащихся на уроках искусства и технологии на основе использования современных технологий обучения» на 2020 – 2023 гг. |
| Шайдуллина Римма Габдрашитовна  | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики и физики с использованием практико-ориентированных задач формата ОГЭ 2022 – 2025 гг.          |

Формы организации и проведения ШМО:

- 1) заседания (согласно плану), круглые столы;
- 2) организация открытых уроков;
- 3) проведение предметных декад;
- 4) проведение предметных олимпиад, организация внеклассной работы по предмету, участие в конкурсах, смотрах и т.д.

**ВЫВОД:** Методические темы школьных объединений и учителей связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Выступления основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения.

#### 4. Кадровое обеспечение

**Динамика количества обучающихся и учителей (с учетом совместителей):**

|                    | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во обучающихся | 173       | 171       | 177       |
| Кол-во учителей    | 18        | 17        | 17        |

**Вывод:** За последние 3 года количество обучающихся, количество педагогических работников стабильно.

#### Категорированность и образовательный уровень учителей школы

| Учебный год                          | 2022-2023 |   | 2023-2024 |   |      |   |
|--------------------------------------|-----------|---|-----------|---|------|---|
| Количество педагогических работников | 16        |   | 16        |   | 17   |   |
|                                      | чел.      | % | чел.      | % | чел. | % |

|                                                     |           |            |           |            |           |            |
|-----------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Высшая категория                                    | 3         | 19         | 4         | 25         | 4         | 24         |
| Первая категория                                    | 11        | 69         | 10        | 63         | 10        | 59         |
| Категорированность общая                            | 14        | 88         | 14        | 88         | 14        | 82         |
| СЗД                                                 | 2         | 12         | 2         | 12         | 1         | 6          |
| Не имеют                                            | 0         | 0          | 0         | 0          | 2         | 12         |
| <b>Образовательный уровень (высшее образование)</b> | <b>16</b> | <b>100</b> | <b>16</b> | <b>100</b> | <b>17</b> | <b>100</b> |

**Выводы:**

Категорированность педагогических кадров школы за 2024-25 уч. г. составляет 82%.

**Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах**

| Уровень                                                                                                                             | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------|
| Муниципальный этап конкурса Воспитать человека, номинация «Воспитание классного коллектива»                                         | -         | участник  | 1 место<br>Республиканский этап- 2 место |
| Муниципальный этап конкурса Воспитать человека, номинация «Заместитель директора по воспитательной работе»                          | -         | 1 место   | -                                        |
| Муниципальный этап конкурса Воспитать человека, номинация «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» | 3 место   | -         | -                                        |
| Муниципальный этап конкурса Воспитать человека, номинация «Навигаторы                                                               | -         | участник  | -                                        |

|                                                         |         |         |         |
|---------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| детства»                                                |         |         |         |
| Муниципальный этап конкурса «Учитель Года»              | Лауреат | -       | 3 место |
| Республиканский Грант «Наш новый учитель»               | -       | -       | -       |
| Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья»          | -       | -       | -       |
| Муниципальный этап Конкурса «Учитель года по курсу ОБЖ» | -       | 1 место | -       |
| Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»                 | -       | -       | 3 место |

### Награды и поощрения учителей

|                                         |                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------|
| Заслуженный учитель РТ                  | нет                              |
| Почетный работник общего образования РФ | нет                              |
| Почетная грамота РФ                     | нет                              |
| За заслуги в образовании РТ             | Павлов Т.В.                      |
| Почетная грамота РТ                     | Бадгутдинова А.К.<br>Павлов Т.В. |

### Результативность работы школы по участию учителей в конкурсах различного уровня в 2024-2025 учебном году

| ФИО учителя, должность | Мероприятие                                                                                                                      | Уровень         | дата          | Результат        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|------------------|
| Сергеева А.В.          | IV Республиканского конкурса «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»   | Республиканский | Октябрь, 2024 | 1 место          |
|                        | Выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров»                                              | Зональный       | Октябрь, 2024 | 1 место, 2 место |
|                        | Конкурса методических разработок «Педагогический опыт», в рамках зонального семинара -практикума для учителей труда (технологии) | Зональный       | Октябрь, 2024 | 1 место          |

|  |                                                                                                                                                                                                 |                 |               |                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-------------------------------------------|
|  | Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024»                                                               | Республиканский | Октябрь, 2024 | 2 место приказ ИРО РТ №2024 от 02.12.2024 |
|  | Муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2025»                                                                                                                                             | Муниципальный   | Декабрь, 2024 | 3 место                                   |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека», управление классным коллективом                                                                                                | Муниципальный   | Февраль, 2025 | 1 место                                   |
|  | Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог – 2025»                                                                                                                             | Всероссийский   | Март, 2025    | Диплом – 1 место                          |
|  | Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании школьников»<br>Номинация «Лучшая практика работы с родителями по патриотическому воспитанию детей» | Республиканский | Апрель, 2025  | Диплом – 1 место                          |
|  | Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании школьников»<br>Номинация «Лучший патриотический проект»                                            | Республиканский | Апрель, 2025  | Диплом – 1 место                          |
|  | Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании школьников»<br>Номинация «Лучшее внеклассное мероприятие по патриотическому воспитанию детей»      | Республиканский | Апрель, 2025  | Диплом – 1 место                          |
|  | Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека»<br>Номинация «Воспитание классного коллектива»        | Республиканский | Май, 2025     | Диплом – 2 место                          |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                               |                                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Аблиева В.М.       | Муниципальная научно -<br>практическая конференция<br>«Одарённые дети в системе<br>общего<br>образования: проблемы,<br>перспективы, развитие в 2025-<br>2026 учебном году»                                                                                              | Муниципальный                | 29 апреля<br>2025г.           | Грамота<br>призера                 |
| Киямова С.Н.       | Муниципальный этап<br>республиканского Фестиваля<br>родословной «Эхо веков в истории<br>семьи – Тарихта без эзлебез»                                                                                                                                                    | Муниципальный                | 11.11.2024 г                  | Диплом<br>призёра<br>за 3<br>место |
|                    | Конкурс на лучшую<br>методическую разработку по теме:<br>«Лучшие практики работы с<br>одарёнными детьми»<br>Тема методической разработки<br>«Система работы с лэпбуками как<br>средством интеллектуального и<br>творческого развития младших<br>школьников»             | Муниципальный                | С 17.02.2025<br>по 20.03.2025 | Победит<br>ель                     |
| Вильданова<br>Р.Ш. | Республиканский конкурс стихов<br>«ХӘТЕРЛИМ МИН ӘЛЕ<br>БҮГЕНГЕДӘЙ»                                                                                                                                                                                                      | Республиканский              | 15.11.2024                    | Диплом<br>II<br>степени            |
| Игнатьева<br>Л.В.  | Всероссийский творческий<br>конкурс для учителей и<br>преподавателей «Открытые<br>ладони» «Слова из пламени и<br>света. 210 лет со дня рождения<br>М.Ю. Лермонтова»                                                                                                     | Всероссийский                | 07.09 – 03.11.<br>2024        | 1 место                            |
|                    | Всероссийский конкурс<br>профессионального мастерства<br>педагогов «Мой лучший урок»                                                                                                                                                                                    | Всероссийский<br>федеральный | 30.11-05.12.24                | Диплом<br>3 место                  |
|                    | Представление опыта (защита<br>урока по теме «Работа с лэпбуком<br>на уроке литературы в 5 классе.<br>Виктор Астафьев «Васюткино<br>озеро») в рамках Всероссийского<br>конкурса профессионального<br>мастерства педагогов «Мой<br>лучший урок» на базе РМАТ<br>г.Москва | Всероссийский                | 02.12.24                      | Диплом<br>3 место                  |

## 5. Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результаты

| Технология                                                                    | Предмет                                                                                                            | %<br>учителей,<br>использу<br>ющих<br>технологи<br>ю | Результат<br>использования<br>технологии                                                                                                                                                                                          | Перспективы<br>развития школы в<br>связи с<br>использованием<br>технологии                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развивающее обучение                                                          | Начальная школа<br>1-4 классы<br>(ФГОС, программа Школа России)                                                    | 4/22%                                                | Повышение качества обученности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО                                                                                                                     | Создание условий для развивающего педагогического процесса                                                                        |
| Проблемное обучение                                                           | Начальная школа,<br>математика,<br>русский язык,<br>татарский язык, история,<br>обществознание, биология           | 12/67%                                               | Развитие способностей учащихся, повышение мотивации к познанию. Развитие УУД обучаемых                                                                                                                                            | Выхода на более качественный уровень образования. Успешное участие в различных конкурсах, олимпиадах, исследовательских проектах. |
| Развитие исследовательских навыков                                            | Начальная школа, ИЗО, технология                                                                                   | 6/33%                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
| Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающихся игр | Начальная школа,<br>русский язык,<br>английский язык,<br>физическая культура                                       |                                                      | 1.Повышение мотивации к процессу учения. 2.Активизация познавательной деятельности учащихся в изучении предметов. 3.Повышение качества обученности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО | Выход на формирование трёх стратегических качеств обучающихся: законопослушание, сотрудничество и позитивная Я-концепция.         |
| ИКТ                                                                           | Английский язык,<br>Русский язык<br><br>Математика,<br>физика,<br>география,<br>биология,<br>информатика,<br>химия | 2/100<br><br>5/80                                    | Повышение мотивации обучения, познавательного интереса. Развитие УУД. Углубление познания. Развитие творческих способностей                                                                                                       | Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающихся средств. Развитие навыка работы в Интернете.    |

|                                           |                                                            |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | История/Обществознание, технология/ИЗО, физкультура, ОБЗиР | 5/60    |                                                                                                                          | Разработка учащимися обучающих презентаций. Участие в дистанционных олимпиадах.                                                                                                |
|                                           | Татарский язык                                             | 3/100   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|                                           | Начальная школа                                            | 4/100   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
| Лекционно – семинарско – зачетная система | Математика, физика                                         | 2/11%   | Получение быстрой оперативной информации о степени усвоения учебного материала на занятии в 9 классе                     | Активизация и повышение эффективности познавательной деятельности учащихся как слушателей                                                                                      |
| Здоровьесберегающие технологии            | Все                                                        | 17/100% | Повышение качества обученности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО. | 1. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения<br>2. Успешная адаптация к изменяющимся условиям и актуализация заложенных в ребенке потенциальных возможностей. |

**ВЫВОД:** Использование современных педагогических технологий в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

#### **6. Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников**

В течение 2024 - 2025 учебного года прошли курсовую подготовку 6 педагогов, все 17 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

#### **Аттестация педагогических работников октябрь-декабрь 2024 г.**

| № | ФИО педагога                   | Должность                 | Процедура        |
|---|--------------------------------|---------------------------|------------------|
| 1 | Бадгутдинова Альфия Котдусовна | Учитель начальных классов | Высшая категория |
| 2 | Копанева Елена Петровна        | Учитель начальных классов | I категория      |
| 3 | Киямова Светлана Николаевна    | Учитель начальных классов | I категория      |

|   |                                |                                     |             |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 4 | Игнатьева Лариса Владимировна  | Учитель русского языка и литературы | I категория |
| 5 | Шайдуллина Римма Габдрашитовна | Учитель математики                  | I категория |
| 6 | Зиганшина Диляра Ильясовна     | Учитель математики                  | I категория |
| 7 | Валеева Резеда Наилевна        | Учитель английского языка           | I категория |

## **ВЫВОД:**

### **Повышение квалификации и категоричности позволило:**

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения ФГОС;
- подготовка к конкурсам, материалов на Гранты стимулирует обращение к изучению теории и практики современных инновационных технологий, разнообразных форм и методов организации уроков;
- отслеживается положительная динамика в повышении квалификации через КПК, участие в конкурсах, прохождение процедуры аттестации, оформление конкурсных материалов на гранты.

## **7. Обобщение опыта работы учителей за 2024 – 2025 учебный год**

На базе школы были организованы и проведены следующие мероприятия:

**25.04.2025 г.** – проведение Акции «Диктант Победы 2025»;

**28.04.2025 г.** – проведение муниципальной конференции по ИЗО «Грани искусства»;

**Апрель, 2025 г.** – проведение муниципального конкурса рисунков «Кто за Родину горой – тот истинный герой»;

**ВЫВОД:** Передовой педагогический опыт - это эффективный опыт, позволяющий достигать хороших результатов в учебно-воспитательной работе при сравнительно невысоких затратах сил, средств и времени. Однако стоит отметить, что количество проведенных муниципальных мероприятий на недостаточном уровне.

## **8. Посещение уроков администрацией школы**

В ходе реализации плана ВШК на 2023 - 2024 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещено:

Директором: 35 уроков и 34 внеклассных мероприятия;

Заместителем директора по учебной работе: 56 урока и 20 внеклассных мероприятий;

Заместителем директора по воспитательной работе: 35 уроков и 70 внеклассных мероприятий;

Основные направления посещений и контроля уроков:

- адаптация учащихся 1-х, 5-х классов;
- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;
- контроль за состоянием преподавания математики, русского языка, предметов по выбору в 9 классе;

По результатам посещения уроков отмечается (положительные моменты и недоработки):

- 1) преобладание фронтальных форм работы,
- 2) игнорирование индивидуальными, групповыми формами работы;
- 3) однотипность тренировочных упражнений;
- 4) недостаточно реализуется личностно - и деятельностный подходы при проведении образовательного процесса, ответы ряда учащихся носят непродуманный, поверхностный

характер, учащиеся не показывают осознанного понимания необходимости добывания качественных знаний и использования своего опыта получения их;

Рекомендации:

- 1) Учителям в своей работе необходимо учитывать состояние здоровья, психологические, интеллектуальные и возрастные особенности учащихся.
- 2) Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям - предметникам, испытывающим трудности методического характера.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью.

1. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам.
2. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.
3. Методическая работа школы соответствует программе развития школы.
4. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
5. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.
6. Развитие кабинетной системы на удовлетворительном уровне.
7. Работа осуществляется согласно документации методической службы.
8. Заседания методического совета и школьных методических объединений осуществлялись по плану работы ШМС и ШМО.
9. Учебный план выполнен. Программа пройдена.

### **Задачи на 2025 – 2026 учебный год**

1. Завершить работу по реализации методической темы **«Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации образовательной деятельности»**.
2. Повысить показатели качества знаний по школе на 7% до 55%.
3. Продолжить работу методсовета по преимственности содержательной линии планирования методической работы, всех ее структурных подразделений (ШМО) и общешкольной методической темы
4. Использование разных форм внедрения технологий деятельностного подхода в предметном обучении в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.
5. Повысить эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов (призовые места) в предметных олимпиадах муниципального уровня.
6. Расширение спектра деятельности внеурочной работы по предметам.

Исполнитель: зам. директора по УР Шайдуллина Р.Г.